

Отчёт о работе методического совета
МБОУ Морско-Чулукская ООШ за 2021-2022 учебный год.

Методическая работа в школе в 2021-2022 учебном году осуществлялась согласно плану, утвержденному в начале года. Педагогический коллектив школы продолжает работать над методической темой **«Интеграция медиаобразования в условиях современной школы»**.

Методическая работа в 2021-2022 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решение задач:

Цели:

1. Создание сплоченного коллектива единомышленников, бережно сохраняющих традиции школы, стремящихся к постоянному профессиональному самосовершенствованию, развитию образовательных процессов в учреждении, повышению продуктивности преподавательской деятельности;

2. Создание условий для поиска и использования в воспитательно - образовательном процессе современных методик, форм, средств и методов преподавания, новых педагогических образовательных технологий;

3. Изучение профессиональные достижения педагогических работников, обобщение положительного опыта и внедрение его в практику работы коллектива школы;

4. Распространение опыта работы школы в профессиональных средствах массовой информации, Интернете с целью использования имеющегося опыта другими образовательными учреждениями района, региона, страны;

5. Создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов собственной деятельности;

6. Стимулирование инициативы и активизация творчества членов педагогического коллектива в научно-исследовательской, опытно - экспериментальной и другой творческой деятельности, направленной на совершенствование, обновление и развитие воспитательно- образовательного процесса в учреждении и работы учителя.

Задачи:

- работа по федеральным государственным образовательным стандартам (отслеживание результатов работы по ФГОС в 1 – 4-х классах, ФГОС ООО в 5-9 классах);
- изучение документов, подготовка нормативных и методических материалов; освоение педагогами общедидактических принципов конструирования урока и занятий внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС;
- ориентация образовательного процесса на активное освоение учащимися способов познавательной деятельности с целью предоставления детям возможности «раскрыть свои способности, подготовиться к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире»;
- ориентация обучения на личность учащихся, обеспечение возможности её самораскрытия; углубление и расширение работы по предпрофильной подготовке и обучению учащихся;
- анализ результатов государственной итоговой аттестации как способ повышения качества образования;
- помощь в подготовке индивидуальных итоговых проектов учащихся;

- работа по формированию базовых компетентностей учителя; формирование банка методических находок, базы данных по использованию в учебно-воспитательной работе информационных, проектно-исследовательских технологий

Состав методического совета школы:

1. Марченко Анна Владимировна – руководитель МС.
2. Крайненко Татьяна Анатольевна – руководитель ШМО учителей начальных классов.
3. Галченков Алексей Сергеевич - руководитель ШМО учителей естественно - гуманитарного цикла.
4. Свиридова Наталья Викторовна - руководитель ШМО классных руководителей.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

Организационное обеспечение:

- 1.Повышение и совершенствование педагогического мастерства через максимальное использование возможности урока как основной формы организации образовательного процесса, через проведение единых методических дней, предметных недель, взаимопосещения уроков, активное участие в семинарах, конференциях, творческих мастерских;
- 2.Организация деятельности профессиональных объединений педагогов;
- 3.Совершенствование системы обобщения, изучения и внедрения передового педагогического опыта учителей школы.

Технологическое обеспечение:

- 1.Внедрение в практику прогрессивных педагогических технологий, ориентированных на совершенствование уровня преподавания предметов, на формирование личности ребенка;
- 2.Обеспечение обоснованности и эффективности планирования процесса обучения детей;
- 3.Совершенствование кабинетной системы;

Информационное обеспечение:

- 1.Обеспечение методическими и практическими материалами методической составляющей образовательного процесса через использование Интернет, электронных баз данных и т.д.;
- 2.Создание банка методических идей и наработок учителей школы;
- 3.Разработка и внедрение методических рекомендаций для педагогов по приоритетным направлениям школы.

Создание условий для развития личности ребенка:

- 1.Изучение особенностей индивидуального развития детей;
- 2.Формирование у обучающихся мотивации к познавательной деятельности;
- 3.Создание условий для обеспечения профессионального самоопределения школьников;
- 4.Психолого-педагогическое сопровождение образовательной программы школы;

Создание условий для укрепления здоровья учащихся:

- 1.Отслеживание динамики здоровья учащихся;
- 2.Разработка методических рекомендаций педагогам школы по использованию здоровьесберегающих методик и преодолению учебных перегрузок школьников.

В связи с переходом на новые ФГОС НОО и ООО педагогический коллектив наметил пути повышения качества знаний в 2021-2022 учебном году:

- использование индивидуально-дифференцированного подхода на уроках;
- использование новых педагогических технологий на уроках и во внеурочное время;
- использование потенциала части, формируемой участниками образовательных отношений: индивидуально-групповых занятий, проектно-исследовательской деятельности;
- развитие системы работы с обучающимися, имеющими высокую мотивацию к обучению;
- обмен опытом по работе с одарёнными детьми и слабоуспевающими;
- совместное планирование методической работы начальной и основной школы с учетом введения новых ФГОС второго поколения.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- Педагогический совет.
- Методический совет.
- Методические объединения учителей школы.
- Обобщение опыта работы.
- Открытые уроки.
- Аттестационные мероприятия.
- Предметные недели.
- Проектно-исследовательская конференция.
- Педагогический мониторинг.
- Семинары.
- Работа в группах.
- Мастер-классы.
- Творческие отчеты.
- Методическое консультирование.

В соответствии с планом МС велась работа с кадрами:

В плане повышения педагогического мастерства учителя посещали открытые уроки, семинары, мастер-классы и сами принимали участие в них, которые далее обсуждались на заседаниях ШМО.

По плану взаимопосещения было посещено: 9 уроков учителями гуманитарного цикла; 6 урока естественно-математического цикла и 8 уроков учителей начальных классов. В рамках работы с кадрами велась методическая работа:

1. Оказание методической помощи учителям.
2. Организация деятельности педагогов – участников семинаров.
3. Посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий учителей и по плану ВШК.
4. Оформление аналитических материалов по вопросу прохождения аттестации.

Проводилась и работа с молодыми специалистами:

- организационные мероприятия;
- знакомство с задачами школы;
- знакомство с оформлением документации;

- ознакомление с нормативной правовой документацией по правам и льготам молодых специалистов;
- помощь в составлении рабочих программ по предмету;
- помощь в составлении плана классного руководителя. 5.Посещение уроков молодых педагогов с целью оказания методической помощи.

Молодые специалисты участвовали в работе семинара: «Медиаобразование в современной школе».

За год курсы повышения квалификации прошли все 7 педагогов школы.

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки.

Рекомендации: 1. Всем учителям пройти переподготовку по дополнительным программам внеурочной деятельности, классных руководителей.

Работа методического совета школы

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива школы, школьных методических объединений.

За 2020-2021 учебный год в соответствии с планом работы проведено 5 заседаний МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседание 1- август:

1. Анализ работы МС за 2020-2021 учебный год.
2. Планирование методической работы на 2021-2022 учебный год.
3. Утверждение планов ШМО на 2021-2022 учебный год.
4. Утверждение тем по самообразованию педагогов школы
5. Организация школьного этапа всероссийской олимпиады школьников
6. Утверждение плана работы с одаренными детьми на 2021-22 учебный год.
7. Организация наставничества.

Заседание 2 –ноябрь:

1. Проблема адаптации учащихся 5 класса
2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.
3. Утверждение тем индивидуального итогового проекта.
4. Изменения в государственной итоговой аттестации.

Заседание 3 – январь:

1. Итоги промежуточной аттестации учащихся
2. Анализ результатов успеваемости учащихся в 1 полугодии
3. Организация участия педагогов в вебинарах и медианарах.
4. Управление познавательной деятельностью учащихся на уроке как средство эффективной подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации.

Заседание 4 – март:

1. Итоги предметных недель (качество проведения, предложения по совершенствованию).
2. Отчеты руководителей методических объединений учителей о подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации.
3. Итоги реализации методической темы.

Заседание 5 – июнь:

1. Итоги промежуточной аттестации учащихся
2. Анализ результатов итоговой успеваемости учащихся.

3. Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год.
4. Анализ открытых уроков и мероприятий.
5. Составление и обсуждение перспективного плана работы на 2022-2023 учебный год.

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета на 2021-2022 учебный год выполнен.

Рекомендации:

Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 3 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверена. Нарушений не выявлено.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели. Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены следующие недели:

1. Неделя физической культуры сентябрь 2021 г.
2. Неделя математики - октябрь 2021г.
3. Неделя географии и биологии – ноябрь 2021 г.
4. Неделя иностранного языка – декабрь 2021г.
5. Неделя русского языка и литературы – январь 2022 г.
6. Неделя истории – февраль 2022 г.
7. Неделя начальных классов - март 2022 г.
8. Неделя детской книги – апрель 2022 г.

Подводя итоги предметных недель, можно отметить и положительные, и отрицательные моменты. К положительным можно отнести высокую активность учащихся, которые показали свой неподдельный интерес к изучаемым предметам. Почти все мероприятия проводились с использованием мультимедийных установок, что позволило украсить мероприятия и уроки иллюстрациями, схемами, таблицам. Проведение предметных недель способствовало более полному использованию воспитательных возможностей, это позволило охватить широкий круг вопросов в течение небольшого промежутка времени. Проведенная работа позволила детям проявить свои творческие способности, активность, интеллектуальные возможности, способствовало выработке самодисциплины и самоорганизации. Однако в результате проведения предметных недель были выявлены некоторые методические

проблемы, требующие скорейшего решения: соразмерное использование учебного времени для решения поставленных целей. По итогам проведения предметных недель и анализа предметных недель были составлены некоторые рекомендации, которые должны поднять методическую работу в данном учебном заведении на более высокий уровень:

- отметить в работе учителей школы высокую активность, умение использовать современные технологии ведения уроков и внеклассных мероприятий;
- больше внимания уделить взаимопосещаемости уроков и внеурочных мероприятий;

- рекомендовать учителям использовать различные формы и методы для обобщения и распространения положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Выводы: Методическая тема школы и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой; тематика заседаний отражает основные проблемы, стоящие перед педагогами школы; заседания тщательно подготовлены и продуманы; выступления и выводы основывались на анализе, практических результатах, позволяющих сделать методические обобщения. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы ШМО проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Успешно проводился стартовый и рубежный контроль по предметам. Однако, недостаточно активно и широко обобщался и распространялся опыт творчески работающих учителей.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Активнее выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.

Методическая работа по повышению профессионального мастерства педагогов

Существуют различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: семинары, методические недели, методические совещания, открытые уроки и внеурочные занятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и т.д.

В течение учебного года все педагоги приняли участие в различных конкурсах профессионального мастерства, что составляет 100%

Выводы: учителя приняли участие в семинарах, конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня недостаточно активно. Очень мало педагогов публикуют свои методические разработки. Ведется планомерная работа учителей в соответствии с планами самообразования.

Рекомендации: Всем учителям совершенствовать самообразовательную деятельность через изучение теоретического и методического материала, посещение также активное участие в семинарах, конференциях,

3. Анализ методической работы за 2021-2022 учебный год.
4. Анализ открытых уроков и мероприятий.
5. Составление и обсуждение перспективного плана работы на 2022-2023 учебный год.

Вывод: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса. Следует отметить разнообразные формы проведения МС, важность рассматриваемых вопросов, включение в работу МС творчески работающих педагогов, а также молодых специалистов. План работы методического совета на 2021-2022 учебный год выполнен.

Рекомендации:

Продолжить осуществлять координацию действий методических объединений и творческих групп по различным инновационным направлениям через работу методического совета.

Работа школьных методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе сформировано 3 ШМО, каждое из которых работает над своей методической темой, связанной с темой школы, руководители и состав которых утвержден приказом директора школы. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Все методические объединения работали удовлетворительно, каждым из них проведено 4 заседания, на которых рассматривались как теоретические вопросы, так и практические, связанные с темой школы, с практикой обучения и воспитания школьников. Документация ШМО проверена. Нарушений не выявлено.

Традиционными видами работы ШМО являются предметные недели. Согласно плану методической работы в течение учебного года согласно графику были проведены следующие недели:

1. Неделя физической культуры сентябрь 2021 г.
2. Неделя математики - октябрь 2021г.
3. Неделя географии и биологии – ноябрь 2021 г.
4. Неделя иностранного языка – декабрь 2021г.
5. Неделя русского языка и литературы – январь 2022 г.
6. Неделя истории – февраль 2022 г.
7. Неделя начальных классов - март 2022 г.
8. Неделя детской книги – апрель 2022 г.

Подводя итоги предметных недель, можно отметить и положительные, и отрицательные моменты. К положительным можно отнести высокую активность учащихся, которые показали свой неподдельный интерес к изучаемым предметам. Почти все мероприятия проводились с использованием мультимедийных установок, что позволило украсить мероприятия и уроки иллюстрациями, схемами, таблицам. Проведение предметных недель способствовало более полному использованию воспитательных возможностей, это позволило охватить широкий круг вопросов в течение небольшого промежутка времени. Проведенная работа позволила детям проявить свои творческие способности, активность, интеллектуальные возможности, способствовало выработке самодисциплины и самоорганизации. Однако в результате проведения предметных недель были выявлены некоторые методические

профессиональных конкурсах разного уровня, публикации своих методических разработок.

Основные достижения методической работы школы

в течение 2021-2022 учебного года:

1. Разработана вся необходимая нормативно - правовая база по методической работе.
2. Курсовая подготовка педагогических работников пройдена в необходимые сроки.
3. Методические семинары различного уровня проведены на высоком методическом уровне и в установленные сроки.
4. 100% педагогов приняли активное участие в очных конкурсах профессионального мастерства.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
3. Учителя не прошли курсы повышения квалификации по дополнительным программам.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы **проблем**:

1. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
2. Проблема профессиональной активности педагогов.
3. Недостаточный уровень мотивации учителей по прохождению курсовой подготовки по дополнительным программам.

Рекомендации:

1. Активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
2. Привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.
3. Усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий с целью обмена опытом.

Анализ работы по самообразованию:

В течение 2021-2022 учебного года учителя активно работали над выбранными ими темами самообразования, используя различные формы работы: изучение методической литературы, посещение семинаров и вебинаров по теме самообразования, подготовка сообщений и докладов. Логичной точкой, завершающей данную работу, стали отчеты учителей на МО и обсуждение их участниками методических объединений.

Выводы: Все заседания ШМС проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется. Работу методического совета школы за 2021-2022 учебный год признать удовлетворительной.

Анализируя работу ШМС школы, хотелось бы дать следующие рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;
- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;
- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий. Показателями успешной работы учителей можно считать:
 - Сохранение положительной мотивации учащихся.
 - Результаты инновационной деятельности педагогов.
 - Использование различных видов проверочных работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся.
 - Методические умения педагогов по применению инновационных технологий.
 - Среди учителей систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.
 - Активно ведется работа над темами самообразования.
 - Члены МС школы понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Есть задачи, над которыми предстоит работать членам ШМС в следующем году:

1. Организация работы с «одаренными детьми», «слабыми учениками»;
2. Продолжить процесс самообразования;
3. Пополнение методической «копилки» школы;
4. Повышение качества образования обучающихся;
5. Повышение мотивации обучающихся.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что педагоги творчески решают вопросы воспитания, развития, обучения детей. Решение этих проблем предполагается обеспечить за счет целенаправленной методической работы и внутришкольного контроля в соответствии с индивидуальными возможностями каждого педагога.

Руководитель МС:  Марченко А.В.